



RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

08053157 - Institut Gorgs

Data d'actualització

5 de jul. de 2023

Finançat per



Unió Europea
Fons Europeu
Next Generation



GOBIERNO
DE ESPAÑA
Plà de Recuperació,
Transformació i Resiliència



Next Generation
Catalunya



Generalitat
de Catalunya



Taula de contingut

INTRODUCCIÓ	3
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	4
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	5
DIAGNOSI	5
Eines utilitzades en la diagnosi	5
Aspectes destacats de la diagnosi	5
ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE	7
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
OBJECTIUS	8
ACTIVITATS A DESENVOLUPAR	9
PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS	27
AVALUACIÓ	30



INTRODUCCIÓ

Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

<https://sites.google.com/xtec.cat/edc-institutgorgs>

Context: Dades bàsiques del centre

L'Institut Gorgs està situat a Cerdanyola del Vallès, situat al barri dels Gorgs, just al costat del Torrent dels Gorgs, de qui rep la denominació. Comença a funcionar com a centre de secundària el curs 1994-1995 després d'una darrera etapa com a col·legi d'EGB. A partir del curs 1997-1998 l'Institut Gorgs ja funciona amb tots els ensenyaments LOGSE: ESO i Batxillerat. Durant aquests anys, l'institut s'ubica a l'edifici que havia estat centre de primària, però aquest procés de transformació, de primària a secundària, culmina amb la construcció d'un nou edifici el curs 2009-2010.

El seu claustre de professors oscil·la al voltant dels cinquanta professors, amb més de 500 alumnes. La major part de l'alumnat de l'institut prové de zones properes i això fa que majoritàriament hi arribi caminant. Es tracta d'un centre de proximitat al barri on s'ubica i la situació socioeconòmica de les famílies del seu alumnat és ben diversa.

Infraestructura

L'Institut Gorgs s'ubica en un edifici de planta baixa i dos pisos. Des de l'accés, un porxo marca l'entrada i acompanya directament fins al vestíbul principal. El gimnàs i peces annexes se situen al fons del recinte i formen un conjunt en L. A l'interior de l'edifici principal, la planta s'organitza segons un sistema de passadís al mig amb forats verticals, fet que genera unes vistes verticals i aules a banda i banda. A la planta baixa, la biblioteca i l'aula de tecnologia es tracten com a peces singulars dins el conjunt.

La resta d'espais (aules comunes, laboratoris, aules específiques, secundària i batxillerat) se situen a les plantes superiors amb l'excepció de l'aula 1, també a la planta baixa. A les plantes superiors (primera i segona) se situen les aules comunes, laboratoris, aules específiques, secundària i batxillerat.

Pel que fa als entorns virtuals d'aprenentatge, es compta amb una xarxa sense fil instal·lada pel Departament i actualment transformada. Tot l'alumnat disposa d'ordinador personal en modalitat 1x1, sigui del PEDC o bé comprat per les famílies. Els equips del PEDC són mantinguts des del SAU i els comprats per les famílies a través del contracte amb una empresa.



Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

En l'àmbit tecnològic, fa ja diversos anys que l'alumnat de tots els cursos disposa de Chromebooks com a eina d'ús habitual a totes les matèries. Això ha fet que s'hagi produït una transició dels llibres de text en paper cap a l'elaboració i ús de materials digitals d'elaboració pròpia per part del professorat, o ús de llicències de llibres digitals. En aquest sentit, durant els darrers cursos s'han estat pilotant metodologies d'aula on les eines TIC tenien un paper molt rellevant i s'han anat reajustant amb la finalitat d'optimitzar l'aprenentatge i el temps d'exposició a pantalles. Els llibres digitals disposen de les seves pròpies plataformes i eines associades. Els materials d'elaboració pròpia estan majoritàriament recollits en espais Google Classroom de les diferents matèries, i aquests han estat compartits amb l'alumnat. Amb aquestes metodologies també s'espera contribuir al desenvolupament de la CDA. Les activitats dissenyades pel professorat de cada nivell estan recollides en un document compartit de centre, proporcionant una descripció d'aquestes, com per exemple:

- Ús del simulador Solar System Scope
- Creació d'un joc d'ordinador (quiz) sobre el Present Continuous i el vocabulari de la unitat amb Genially i més endavant jugar-lo entre tots mentre s'aprèn (utilitzant Google imatges, Pixabay, Google i el buscador en general alhora que el llibre en paper...)
- Generar un Google Sites dividint la classe en equips i simulant un equip professional de beisbol, repartint les tasques i acabar amb una explicació pràctica.

En l'àmbit organitzatiu, disposem d'una carpeta al Drive anomenada calaixGorgs, compartida amb tot el claustre, on es penjen diferents documents d'organització de centre (actes, guies i manuals, normatives...). Aquest curs s'està començant a fer ús d'Unitats compartides entre el professorat de diferents nivells o departaments, per tal de regular l'accés i els permisos d'edició i garantir la protecció de dades.

Procés d'elaboració

El curs 2021-22 es va constituir la comissió de l'EDC i es va començar el seu procés de redacció amb la diagnosi, el buidatge de les enquestes, la identificació dels punts forts i febles i la concreció d'un total de sis objectius.

El curs 2022-23 va suposar la descomposició de la comissió. Fos per canvis de centre o per cessament de càrrec. El resultat és que durant els primers mesos del curs no es va avançar gaire en la planificació d'activitats. Les reunions de la comissió es van veure limitades a trobades entre els coordinadors digitals i el mentor.



Posteriorment i fins a final de curs, la tasca d'elaboració de l'EDC ha estat completada directament des de la direcció del centre.

Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'Estratègia digital de centre forma part del Projecte Educatiu del centre. En alguns dels documents bàsics dels centres (PEC, NOFC, PGA, etc.) es fa referència a l'EDC. Concretament, els objectius de l'EDC apareixen a la PGA en el curs 2022-23. En aquest document, dins de l'objectiu 1.3 de Millora de la gestió de centre, es preveu el Disseny de l'EDC i de la FIC en aquesta matèria. Això no obstant, en la PGA del curs vinent 2023-24 es preveu actualitzar i desenvolupar aquest objectiu per alinear-lo amb les activitats descrites en l'EDC.

En el curs 2023-24 també es pretén actualitzar el PEC, document que integrarà els objectius de l'EDC.

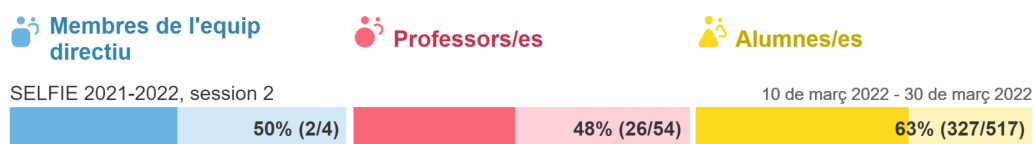
DIAGNOSI

Eines utilitzades en la diagnosi

Per fer la diagnosi, la comissió digital del centre ha fet servir les enquestes i aplicació SELFIE. També ha fet enquestes sobre les competències digitals instrumentals de l'equip docent i ha recollit alguns dels plantejaments del Pla TAC que el centre va redactar en cursos anteriors.

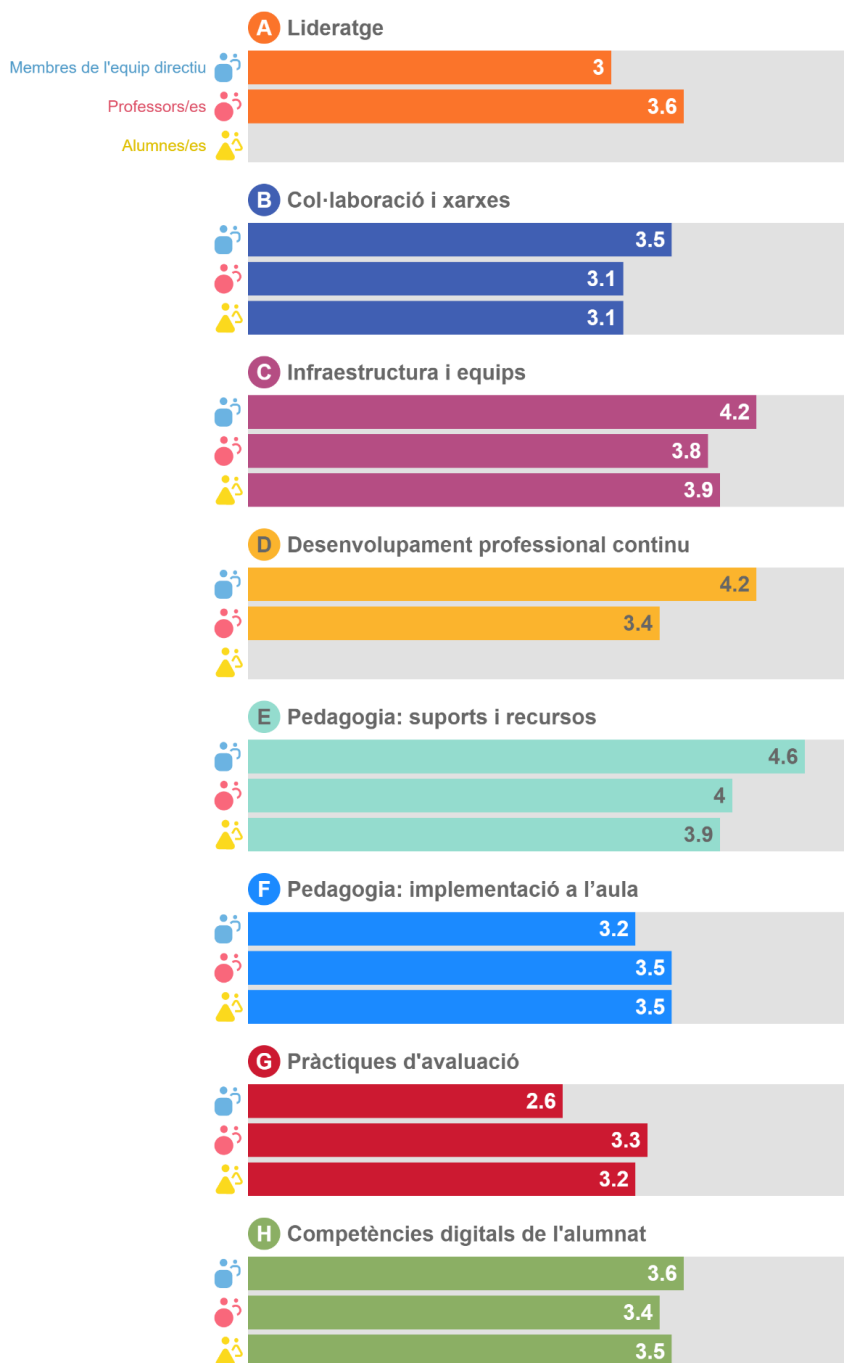
Aspectes destacats de la diagnosi

La participació en les enquestes va ser la següent:





Els resultats mitjans de totes les dades enquestades en poden observar en els següents gràfics.



La mitjana de resultats està a prop de la puntuació de 3.5, és a dir, es pot considerar acceptable però just.



ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines.

Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Punts forts:

- El claustre creu que pot comptar amb el suport de l'equip directiu per tal de provar noves formes d'ensenyament amb tecnologies digitals.
- El centre disposa d'ordinadors que l'alumnat es pot endur a casa.
- Accés a formació permanent pel que fa a ensenyament-aprenentatge amb tecnologies digitals.
- Es fa bon ús dels recursos i suports digitals.
- Utilitzen la tecnologia en diverses matèries (transversalitat).
- Aprenen a crear i comunicar amb continguts digitals.
- Es disposa d'un Manual d'Acollida del Professorat Nouvingut (MAPN).

Punts febles:

- Cal definir l'Estratègia Digital de Centre (EDC) i documentar-la.
- Difondre l'EDC al claustre perquè coneguin les seves concrecions i eines.
- Habilitar l'espai per l'intercanvi de materials i experiències entre docents.
- Cal crear el banc de recursos per compartir entre els docents.
- Establir xarxa de col·laboració amb altres centres del municipi per compartir experiències.
- Definir l'ús i tractament de les dades de l'alumnat.
- Formar al claustre sobre l'ús dels nous dispositius.
- Aprofitar l'ús dels materials educatius per millorar l'aprenentatge de l'alumnat.
- Cal revisar l'ús dels recursos digitals a l'aula, especialment, quan es treballi per projectes.
- Cal fer formació sobre Feedback amb eines digitals: CoRubrics, Classroom...
- Incorporar un itinerari formatiu que treballi els llenguatges de programació.
- Desenvolupar la visió crítica en l'alumnat.
- Acabar de publicar el Manual d'Acollida al Professorat Nouvingut (en fase de revisió).
- Millorar els canals d'informació centre-famílies.



OBJECTIUS

Els objectius que ha establert el centre per a la seva EDC són:

OBJECTIU 1: Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.

OBJECTIU 2: Promoure l'intercanvi d'experiències i materials d'àmbit digital entre docents per millorar la competència docent.

OBJECTIU 3: Establir protocols per garantir el bon ús de les dades de l'alumnat i personal del centre i de l'accés als documents compartits en línia.

OBJECTIU 4: Promoure el coneixement i aprofitament dels recursos digitals del centre per assegurar-ne el bon ús.

OBJECTIU 5: Crear el pla de comunicació de centre per garantir l'eficàcia en les comunicacions.

OBJECTIU 6: Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.

ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

Per a cadascun dels objectius de l'EDC s'han dissenyat les activitats que han de permetre el seu assoliment. El disseny d'aquestes activitats es presenta en format de fitxes i es detalla la seva temporització, els recursos necessaris pel que fa a infraestructures, maquinari, recursos humans i temporals...

També es concreten indicadors d'assoliment, que han de mesurar la quantitat del que s'ha fet (abast), com ara el nombre de participants, % d'alumne implicats, etc. o indicadors que han de mesurar la qualitat d'aquestes activitats.

Totes les activitats, en funció de la seva temporització, han de veure's reflectides en els corresponents plans anuals (PGA) que correspongui en l'abast temporal que contempla el conjunt d'activitats de l'EDC.

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		1.1 Identificar les activitats d'àmbit digital a l'aula i la seva relació amb els indicadors operatius presents al currículum.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.						
D E S C R I P T I O	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En el marc de la FIC d'EDC, hem dedicat el mòdul 3 a iniciar la diagnosi de la implementació de la CDA al centre (recollint les activitats relacionades amb la CDA que fa cada docent i relacionant aquestes activitats amb els indicadors operatius del currículum), i hem acordat millores en el desenvolupament de la CDA.						
	Responsable de l'activitat	Coordinadors digitals						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Participants a la FIC d'EDC + Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T		2T		3T	x	CURS: 2022-23
			X					CURS: 2023-24
	Recursos	La CDA al Gorgs						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de participació del claustre en la recollida d'activitats CDA (Graella de centre)						
Responsable dels indicadors	Coord. pedagògica							

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		1.2 Observar les indicacions donades des del Departament en les Orientacions per a l'avaluació de la competència digital.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		En el marc de la FIC sobre el nou currículum LOMLOE organitzada durant el curs 2022-23, es dedica la sessió 6 a organitzar reunions d'equips docents per acordar amb quins instruments d'avaluació i des de quines matèries s'avaluarà el grau d'assoliment de les competències de l'àmbit digital. Cal que aquesta competència quedi distribuïda al llarg dels diferents cursos de l'etapa i entre les diferents matèries. De tota manera, s'espera la publicació de les noves orientacions des del Departament d'Educació per a l'avaluació de la CDA, per tal d'actualitzar les graelles d'avaluació d'aquesta competència amb el claustre del Curs 2023-24.					
	Responsable de l'activitat		Coordinadors de nivell de l'ESO i coordinació pedagògica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Totes les matèries					
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x
	CURS: 2023-24							
	Recursos		Plantilla distribució matèries qualificació competències transversals					
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit		Nombre de reunions d'equip docent dedicades a treballar l'anàlisi i aplicació del document.					
	Responsable dels indicadors		Coord. Pedagògica					

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat			1.3 Seqüenciar la distribució de les competències digitals en els diferents nivells educatius.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat			1. Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Acordar en EDs quins indicadors operatius de la CDA es prioritzen a cada nivell					
	Responsable de l'activitat		Coordinadors de nivell de l'ESO					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Totes les matèries					
	Temporització		1T	x	2T	x	3T	x
	CURS: 2023-24							
	Recursos		Plantilla distribució matèries qualificació competències transversals					
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit		Nombre de reunions/sessions dedicades a la distribució d'activitats de CDA en equips docents o Departaments					
	Responsable dels indicadors		Coord. Pedagògica					

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		1.4 Avaluar la competència digital de l'alumnat d'acord amb els nous currículums i establir el seu sistema de seguiment i aplicació.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		1. Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.						
DESCRIPCIO	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaborar una graella en format de full de càlcul per recollir les notes de la CDA al llarg dels diferents trimestres de 1r cicle i de 2n cicle de l'ESO per tal d'obtenir una qualificació mitjana aportada des de diferents matèries i cursos.						
	Responsable de l'activitat	Coordinadors de nivell de l'ESO i coordinació pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2023-24
	Recursos	Graella Qualificació de competències transversals 1r cicle i 2n cicle						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'està avaluant d'acord amb els nous currículums						
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica						

Institut Gorgs							
FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		2.1 Recollir les activitats relacionades amb la CDA que es realitzen a cada equip docent i compartir-les a la carpeta calaixGorgs					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2. Promoure l'intercanvi d'experiències i materials d'àmbit digital entre docents per millorar la competència docent.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En el marc de la FIC d'EDC durant el curs 2023-24, hem dedicat el mòdul 3 a iniciar la diagnosi de la implementació de la CDA al centre (recollint les activitats relacionades amb la CDA que fa cada docent i relacionant aquestes activitats amb els indicadors operatius del currículum) i acordar millores en el desenvolupament de la CDA. En aquesta formació s'identifica la necessitat de dedicar alguns espais a les reunions d'equips docents del curs següent per compartir les activitats d'aula que es realitzen per promoure la CDA i coordinar-les per tal de potenciar i millorar el seu desenvolupament per part de l'alumnat.					
	Responsable de l'activitat	Coordinadors de nivell de l'ESO i coordinació pedagògica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries					
	Temporització	1T		2T		3T	x
		1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Unitat o carpeta compartida EDs ESO					
	Espai de realització						
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de reunions/sessions dedicades a compartir activitats de CDA en equips docents					
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica					

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		2.2 Definir una rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2. Promoure l'intercanvi d'experiències i materials d'àmbit digital entre docents per millorar la competència docent.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En el marc de les reunions d'equip directiu, s'espera acordar criteris i instruments d'avaluació de la CDA.						
	Responsable de l'activitat	Coordinadors de nivell de l'ESO i coordinació pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2023-24
	Recursos	Rúbriques d'avaluació compartides al calaixGorgs						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de rúbriques disponibles al calaixGorgs (almenys una per cada indicador operatiu)						
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica						

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		2.3 Adaptar les programacions de matèria per incloure activitats per valorar les competències acordades.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		2. Promoure l'intercanvi d'experiències i materials d'àmbit digital entre docents per millorar la competència docent.						
DESCRIPC I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	D'acord amb la normativa del nou currículum, els docents disposem de 3 cursos escolars per adaptar les programacions d'aula a les noves propostes i models derivades d'aquest nou currículum de la LOMLOE						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Docents responsables de cada matèria						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Docents responsables de cada matèria						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2024-25
	Recursos	Programacions compartides al calaixGorgs						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Percentatge de programacions que s'han actualitzat a partir dels nous currículums al curs 2024-25						
	Responsable dels indicadors	Coord. pedagògica						

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		3.1 Crear un sistema unificat de seguiment tutorial dels alumnes						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Establir protocols per garantir el bon ús de les dades de l'alumnat i personal del centre i de l'accés als documents compartits en línia.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fer ús d'unitats compartides on penjar les graelles de seguiment tutorial, de manera que les persones tutores puguin tenir accés a la informació més rellevant de cada alumne/a d'un curs a un altre.						
	Responsable de l'activitat	Coordinadors de nivell i coordinadora pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Persones tutores						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Persones tutores						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els nivells						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2021-22, 2022-23, 2023-24
	Recursos	Graelles de seguiment tutorial penjades a Unitats compartides entre coordinació de nivell, tutors/es i direcció						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Nombre de grups classe que fan el seguiment tutorial a través de les graelles compartides						
	Responsable dels indicadors	Coord. pedagògica						

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		3.2 Adoptar els protocols que determina el Departament d'Educació pel que fa a la protecció de dades de l'alumnat.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Establir protocols per garantir el bon ús de les dades de l'alumnat i personal del centre i de l'accés als documents compartits en línia.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En el marc de la FIC sobre EDC, ens actualitzem en matèria de protecció de dades de l'alumnat a partir de les orientacions proporcionades pel Departament d'Educació (https://educacio.gencat.cat/ca/departament/proteccio-dades/centres-educatius/) i engegarem l'elaboració d'un protocol de centre a tal fi.						
	Responsable de l'activitat	Directora i coordinadors informàtics						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els nivells de comunicació i difusió d'activitats del centre						
	Temporització	1T		2T		3T	x	CURS: 2022-23
		1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2023-24, 2024-25
	Recursos	Manual de protecció de dades d'alumnat del centre						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	Existència d'un manual de protecció de dades de l'alumnat del centre						
	Responsable dels indicadors	Directora						

Institut Gorgs							
FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		3.3 Publicar aquests protocols al web de l'institut per difondre'ls a les famílies i a la comunitat educativa.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		3. Establir protocols per garantir el bon ús de les dades de l'alumnat i personal del centre i de l'accés als documents compartits en línia.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Un cop elaborat el Manual de protecció de dades de l'alumnat del centre, aquest es passarà al claustre i al Consell Escolar per a la seva aprovació. I finalment, es penjarà a la web del centre i es farà difusió entre les famílies.				
	Responsable de l'activitat		Directora				
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Coordinadors informàtics				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Claustre				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		A tots els nivells de comunicació i difusió d'activitats del centre				
	Temporització		1T		2T		3T
	Recursos		Manual de protecció de dades d'alumnat del centre				
	Espai de realització		Web del centre				
	Indicadors amb criteri d'èxit		S'ha fet la difusió del Manual a través dels canals de difusió habituals (correu ieduca a famílies i professorat, web, ...)?				
	Responsable dels indicadors		Directora i Coordinadors web				

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		4.1 Compartir el material propi de cada matèria i curs elaborat a la plataforma Classroom entre els membres d'un mateix departament						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4. Promoure el coneixement i aprofitament dels recursos digitals del centre per assegurar-ne el bon ús.						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	A les reunions de departament, crear un Classroom compartit amb tot el material creat per les diferents matèries i nivells, de manera que es puguin facilitar les coordinacions entre professorat que comparteix matèria i nivell. De la mateixa manera, compartir els materials d'un mateix departament a partir d'Unitats Compartides a Drive.						
	Responsable de l'activitat	Caps de departaments						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els departaments						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25
	Recursos	Unitats compartides i Classrooms amb el material propi de cada matèria						
	Espai de realització	Drive						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de departaments amb unitats compartides o espais Classroom amb materials d'elaboració pròpia						
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica						

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		4.2 Compartir alguns dels materials de creació pròpia d'algun àmbit o matèria a portals com STEMARIUM o ARC						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		4. Promoure el coneixement i aprofitament dels recursos digitals del centre per assegurar-ne el bon ús.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Difusió d'alguns materials d'elaboració pròpia del centre en portals o repositoris públics d'accés lliure per tot el professorat.						
	Responsable de l'activitat	Professorat amb autoria d'algun material						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat amb autoria d'algun material						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat de tots els centres de Catalunya						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2023-24, 2024-25
	Recursos	Materials elaborats (guies de professorat, material de l'alumnat, ...)						
	Espai de realització	Portals o repositoris digitals, revistes, ...						
	Indicadors amb criteri d'èxit	% de professorat del claustre amb publicacions en aquests portals i plataformes						
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica						

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		5.1 Redacció del PCC per organitzar les comunicacions entre els membres de la comunitat escolar, marcant canals i accions a desenvolupar per generar una comunicació eficient						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		5. Crear el pla de comunicació de centre per garantir l'eficàcia en les comunicacions.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Redacció del PCC per organitzar les comunicacions entre els membres de la comunitat escolar, marcant canals i accions a desenvolupar per generar una comunicació eficient						
	Responsable de l'activitat	Directora						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Equip directiu						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat i famílies del centre						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Comunitat educativa						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2023-24
	Recursos	Document PCC						
	Espai de realització							
	Indicadors amb criteri d'èxit	El PCC està disponible a la web?						
	Responsable dels indicadors	Directora						

Institut Gorgs							
FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		6.1 Crear el pla d'acollida digital del professorat					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		6. Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Redacció del document amb totes les referències i dades necessàries per a la incorporació de nou professorat al centre. El document ha de ser accessible des de la pàgina de Cultura Digital d'aquesta EDC. El document ha de contemplar la gestió de compte d'usuari de centre, assistència de l'alumnat, ús de l'iEduca, gestió d'absències del professorat, guàrdies, avaluació, carpetes compartides...					
	Responsable de l'activitat	Directora i cap d'estudis					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinadora Comissió de Promoció al centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat nou al centre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T	x	2T		3T	CURS: 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25
	Recursos	Document Pla d'Acollida Digital					
	Espai de realització						
	Indicadors amb criteri d'èxit	El Pla d'Acollida Digital està disponible pel professorat nou al centre?					
	Responsable dels indicadors	Directora					

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat			6.2 Realitzar una sessió de formació per a famílies noves.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat			6. Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)		Presentació del curs i del seu funcionament. Al juliol s'ha de convocar totes les famílies del nou alumnat al centre. Es presenten els objectius del curs, el seguiment de l'assistència de l'alumnat, les comunicacions, el sistema d'avaluació, els materials didàctics...					
	Responsable de l'activitat		Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)		Direcció del centre i famílies del nou alumnat					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)		Famílies de l'alumnat que s'incorpora al centre.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)		Centre en general					
	Temporització		1T		2T		3T	X CURS: 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25
	Recursos		Presentació de benvinguda al centre					
	Espai de realització		Gimnàs - sala d'actes					
	Indicadors amb criteri d'èxit		% famílies que responen el formulari confirmant assistència a la reunió de presentació					
	Responsable dels indicadors		Coord. Pedagògica					

Institut Gorgs							
FITXA D'ACTIVITAT							
Nom de l'activitat		6.3 Fer seguiment de l'ús de les famílies de la plataforma de comunicació.					
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		6. Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.					
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració i enviament d'una enquesta a les famílies del centre a finals de cada curs per demanar la valoració de diferents aspectes d'organització i funcionament del centre, entre ells el pla de comunicació i les plataformes utilitzades a tal fi.					
	Responsable de l'activitat	Directora					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Famílies del centre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Famílies centre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)						
	Temporització	1T		2T		3T	x CURS: 2022-23, 2023-24, 2024-25
	Recursos	Enquesta per a famílies de valoració del centre					
	Espai de realització	Document telemàtic					
	Indicadors amb criteri d'èxit	Valoració numèrica dels ítems relatius al pla i eines de comunicació amb famílies					
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica					

Institut Gorgs								
FITXA D'ACTIVITAT								
Nom de l'activitat		6.4 Dissenyar i incorporar activitats al PAT per aprofundir en la cultura digital de l'alumnat.						
Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat		6. Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.						
D E S C R I P C I Ó	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Elaboració de blocs temàtics en matèria de CDA per algunes sessions de tutoria per l'ESO i BATX per treballar els conceptes claus de la competència digital, les normes i consells d'ús i manteniment de dispositius digitals, l'exposició a les xarxes socials i els seus riscos, protecció de dades, orientació acadèmica, currículums personals...						
	Responsable de l'activitat	Coordinadora pedagògica						
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tutories de grup						
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat						
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tutoria						
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x	CURS: 2021-22, 2022-23, 2023-24, 2024-25
	Recursos	PAT						
	Espai de realització	Tutories						
	Indicadors amb criteri d'èxit	S'ha revisat el PAT per incorporar activitats en matèria digital?						
	Responsable dels indicadors	Coord. Pedagògica						

PROPOSTA DE TEMPORITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

Cronograma o taula amb els objectius i les activitats i els períodes de realització.

	CURS: 2021-22			CURS: 2022-23			CURS: 2023-24			CURS: 2024-25		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
1. Establir el desplegament de la competència digital de l'alumnat en consonància amb els nous currículums.												
1.1 Identificar les activitats d'àmbit digital a l'aula i la seva relació amb els indicadors operatius presents al currículum.												
1.2 Observar les indicacions donades des del Departament en les Orientacions per a l'avaluació de la competència digital.												
1.3 Seqüenciar la distribució de les competències digitals en els diferents nivells educatius.												
1.4 Avaluar la competència digital de l'alumnat d'acord amb els nous currículums i establir el seu sistema de seguiment i aplicació.												
2. Promoure l'intercanvi d'experiències i materials d'àmbit digital entre docents per millorar la competència docent.												
2.1 Recollir les activitats relacionades amb la CDA que es realitzen a cada equip docent i compartir-les a la carpeta calaixGorgs												



2.2 Definir una rúbrica d'avaluació de la competència digital per cada nivell												
2.3 Adaptar les programacions de matèria per incloure activitats per valorar les competències acordades.												
3. Establir protocols per garantir el bon ús de les dades de l'alumnat i personal del centre i de l'accés als documents compartits en línia.												
3.1 Crear un sistema unificat de seguiment tutorial dels alumnes												
3.2 Adoptar els protocols que determina el Departament d'Educació pel que fa a la protecció de dades de l'alumnat.												
3.3 Publicar aquests protocols al web de l'institut per difondre'ls a les famílies i a la comunitat educativa.												
4. Promoure el coneixement i aprofitament dels recursos digitals del centre per assegurar-ne el bon ús.												
4.1 Compartir el material propi de cada matèria i curs elaborat a la plataforma Classroom entre els membres d'un mateix departament												
4.2 Compartir alguns dels materials de creació pròpia d'algun àmbit o matèria a portals com STEMARIUM o ARC												
5. Crear el pla de comunicació de centre per garantir l'eficàcia en les comunicacions.												



5.1 Redacció del PCC per organitzar les comunicacions entre els membres de la comunitat escolar, marcant canals i accions a desenvolupar per generar una comunicació eficient												
6. Crear els protocols d'acollida del professorat, alumnat i famílies per garantir una bona integració al centre.												
6.1 Crear el pla d'acollida digital del professorat												
6.2 Realitzar una sessió de formació per a famílies noves.												
6.3 Fer seguiment de l'ús de les famílies de la plataforma de comunicació.												
6.4 Dissenyar i incorporar activitats al PAT per aprofundir en la cultura digital de l'alumnat.												

AVALUACIÓ

Per tal d'avaluar la implementació de l'Estratègia Digital de Centre, la comissió digital es reunirà de manera periòdica al llarg del curs i, especialment, a final del tercer trimestre en acabar el curs. Es valorarà l'assoliment dels criteris dels indicadors de les activitats dutes a terme.

S'introduiran els canvis necessaris quan en la planificació d'activitats els resultats no siguin els esperats. La direcció del centre incorporarà en la PGA del curs següent les modificacions que correspongui a la nova planificació d'activitats de l'EDC.

Els indicadors previstos inicialment, el criteri d'èxit d'assoliment i el sistema de recollida de dades es presenten en la web de l'EDC. Els responsables de la recollida dels indicadors es detallen en la fitxa de cadascuna de les activitats.

Patrícia Galiana Pulido Directora Institut Gorgs Departament d'Educació		Jordi Lleonart Roig Assessor tècnic docent. Mentoria digital Departament d'Educació